**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

629640 ЯНАО с. Мужи Шурышкарского р-на ул. Советская 21

Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 Е-mail: [doualenushka@mail.ru](mailto:doualenushka@mail.ru)

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Конспект НОД для детей средней группы:**

**Художественно-эстетическое развитие (аппликация): «Овощи на тарелке».**

****

Воспитатель средней группы

Истомина Евгения Александровна

Дата проведения: 25.09.2015г.

Мужи 2015г.

**АППЛИКАЦИЯ «ОВОЩИ НА ТАРЕЛКЕ».**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель деятельности педагога:** учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами.

**Планируемые результаты:** активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом в решении игровых и познавательных задач.

**Материалы и оборудование:** цветная бумага красного, оранжевого и зеленого цвета, круги белого цвета, ножницы, клей.

**Содержание организованной деятельности детей:**

- Ребята, к нам в гости кто-то пришел из леса, но спрятался, и хочет, чтобы вы его нашли. (В зеленом уголке спрятан заяц, с тарелкой овощей и запиской.)

- Дети находят зайку, здороваются с ним и рассматривают, что он принес на тарелке.

Зайка загадывает загадки, дети отгадывают:

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь.)

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

Летом – в огороде,

Свежие – зеленые,

А зимою – в бочке,

Крепкие – соленые.

Проговаривают: морковку, огурец и помидор.

Замечают записку, передают воспитателю. Воспитатель читает вслух, просит запомнить и повторить:

На тарелке – урожай.

Все, что хочешь выбирай.

Для борща и для салата,

Мама будет очень рада.

- Зайка хочет, чтобы дети сделали аппликацию: на тарелке наклеены: огурец, помидор, морковка – как на образце. (показ образца).

- Дети, а что нам нужно, чтобы сделать аппликацию? (ножницы, белая и цветная бумага, клей). Воспитатель раздает приготовленную бумагу, клей, ножницы, напоминает о технике безопасности.

- На какую фигуру похож огурец? (прямоугольник). Какого цвета он? (зеленого). Берем зеленый прямоугольник, вырезаем огурец, путем обрезания уголков, как воспитатель (показ). Наклеиваем на «тарелку».

- На какую фигуру похожа морковка? (прямоугольник). Какого цвета она? (оранжевого). Берем оранжевый прямоугольник, вырезаем морковку, путем обрезания уголков, как воспитатель (показ). Наклеиваем на «тарелку».

- На какую фигуру похож помидор? (квадрат). Какого цвета он? (зеленого, пока не спелый, , а спелый – красного. Берем красный квадрат, вырезаем помидор, путем обрезания уголков, как воспитатель (показ). Наклеиваем на «тарелку».

Во время работы, зайка и воспитатель подходит и помогает детям, хвалит за хорошую работу, подсказывает, как нужно сделать.

Работы готовы, все они подносятся зайке, чтобы он посмотрел и похвалил детей. Зайка, спрашивает, о том, нравится ли детям их аппликация, все вместе радуются работам.

- Ребята, а теперь давайте вместе с зайкой сделаем упражнения «Овощи на грядке».

Упражнения:

- Давайте изобразим важный помидор *(руки на поясе, повороты влево-вправо).*

- Огурчики спрятались, надо нагнуться, чтоб их найти *(сели на корточки, руки на поясе, идут по кругу вприсядку).*

- Мохнатые хвостики морковки развеваются на ветру *(вприсядку прыгают по кругу).*

- Зеленый горошек тянется к солнцу *(потягивания, руки через стороны вверх).*

- Капуста головой во все стороны крутит *(повороты головой).*