***Конспект занятия****по обучению правилам дорожного движения во второй младшей группе.*

**Тема**: «Светофор».  
**Цель**: Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного,  
желтого и зеленого цвета “глаз” светофора. Закрепить знания детей о дороге  
и правилах поведения на ней.  
 **Задачи:  
1.** Расширять представления детей о правилах дорожного движения;  
развивать речь детей, активизировать словарь: переход, светофор,  
“глаз”; пешеходный, красный, желтый, зеленый; едет, идет, светит;  
вырабатывать темп речи, формировать умение отчетливо говорить  
слова; **2.** Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим; воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения.  
**Предварительная работа:** рассматривание детских иллюстраций по теме, ознакомить детей с макетом улицы, проходящей через нее дорогой с пешеходными переходами.  
**Оборудование:** плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, макет светофора, конструктор LEGO, игрушка Зайчик.  
**Ход занятия:**  
Орг. момент. Раздается стук в дверь.   
*Воспитатель:*  Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл Зайчик! (Зайчик, с перевязанной лапкой.)Ребята, давайте поздороваемся с ним.  
*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на Зайку внимательно. Что вы заметили? Давайте спросим, что случилось с Зайчиком? (Дети задают вопросы. Зайчик, что у тебя случилось? Почему у тебя перевязана лапка?)   
*Зайчик:* Я торопился к вам в гости. Перебегал через дорогу и попал под машину. Я шел, хромая и меня встретила ваша медсестра Любовь Михайловна. Она посмотрела больную лапку и перевязала её.   
*Воспитатель:* Ребята, скажите, а разве можно перебегать через дорогу, где проезжают машины? А как нужно переходить дорогу? (Ответы детей). Давайте расскажем и покажем Зайке, как правильно переходить дорогу. (Дети встают вокруг стола).   
*Воспитатель*:  Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Пешеходный переход отмечен белыми полосами, полосатый как зебра. А так же, где стоит светофор.   
(Воспитатель показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак “Пешеходный переход”.)  
*Воспитатель:*  Ребята, посмотрите, что стоит на столе? (Ответы детей). – Правильно, ребята, это светофор.  
*Воспитатель*:  Кто-нибудь из вас видел его? (Ответы детей).   
*Воспитатель:*  Где вы видели светофор? (Ответы детей).   
*Воспитатель:*  А вы знаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей).  
*Воспитатель:*  (отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)   
– Правильно, ребята. Переходом командует светофор (дети повторяют слово светофор). Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по-очереди!   
Поморгает красным светом,  
Это значит, нет пути.  
Говорит он: стой на месте,  
От дороги отойди.  
Скажите, а почему нельзя идти на красный свет? (Ответы детей: Машины едут очень быстро. Выходить на дорогу опасно).  
Если «желтый» он включает,  
Вы, ребята, подождите.  
За сигналами его  
Повнимательней следите.  
Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановится. А пешеходы готовятся к переходу.   
А когда горит зеленый,  
Самый наш любимый свет,  
Это значит: проходите,  
Никакой преграды нет.  
*Воспитатель:* А теперь ребята, давайте каждый из вас построит светофор с одним глазком красным или зеленым из конструктора LEGO. А Зайчик посмотрит, как у вас получается.(Дети салятся за стол и приступают к работе.) Сделаем ножку светофора, берём деталь 2х4, теперь берем кубик 2х2 и ставим посередине, берем еще один кубик и ставим сверху, и еще один синий кубик ставим сверху. А теперь поставьте кубик, чтобы горел глазок красный или зеленый. (Опрос детей, у кого какого цвета кубик, и что означает этот цвет у светофора). Зайчик посмотри, какие получились у нас светофоры. Ребята, давайте мы их поставим на наш ковер с изображением дороги. Проводим Зайчика и поиграем.   
*Воспитатель:* Зайчик, ты запомнил, как нужно правильно переходить через дорогу? А вы ребята, запомнили? (Опрос детей, на какой свет светофора мы перейдем дорогу?)  
*Зайчик:* Спасибо, вам ребята! Теперь мне стало все понятно. Я обязательно расскажу своим друзьям, как правильно переходить через дорогу. Что бы они тоже знали и не попадали под машины. Теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.