***Конспект занятия****по обучению правилам дорожного движения во второй младшей группе.*

**Тема**: «Светофор».
**Цель**: Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного,
желтого и зеленого цвета “глаз” светофора. Закрепить знания детей о дороге
и правилах поведения на ней.
 **Задачи:
1.** Расширять представления детей о правилах дорожного движения;
развивать речь детей, активизировать словарь: переход, светофор,
“глаз”; пешеходный, красный, желтый, зеленый; едет, идет, светит;
вырабатывать темп речи, формировать умение отчетливо говорить
слова; **2.** Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим; воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения.
**Предварительная работа:** рассматривание детских иллюстраций по теме, ознакомить детей с макетом улицы, проходящей через нее дорогой с пешеходными переходами.
**Оборудование:** плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, макет светофора, конструктор LEGO, игрушка Зайчик.
**Ход занятия:**
Орг. момент. Раздается стук в дверь.
*Воспитатель:*  Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл Зайчик! (Зайчик, с перевязанной лапкой.)Ребята, давайте поздороваемся с ним.
*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на Зайку внимательно. Что вы заметили? Давайте спросим, что случилось с Зайчиком? (Дети задают вопросы. Зайчик, что у тебя случилось? Почему у тебя перевязана лапка?)
*Зайчик:* Я торопился к вам в гости. Перебегал через дорогу и попал под машину. Я шел, хромая и меня встретила ваша медсестра Любовь Михайловна. Она посмотрела больную лапку и перевязала её.
*Воспитатель:* Ребята, скажите, а разве можно перебегать через дорогу, где проезжают машины? А как нужно переходить дорогу? (Ответы детей). Давайте расскажем и покажем Зайке, как правильно переходить дорогу. (Дети встают вокруг стола).
*Воспитатель*:  Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Пешеходный переход отмечен белыми полосами, полосатый как зебра. А так же, где стоит светофор.
(Воспитатель показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак “Пешеходный переход”.)
*Воспитатель:*  Ребята, посмотрите, что стоит на столе? (Ответы детей). – Правильно, ребята, это светофор.
*Воспитатель*:  Кто-нибудь из вас видел его? (Ответы детей).
*Воспитатель:*  Где вы видели светофор? (Ответы детей).
*Воспитатель:*  А вы знаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей).
*Воспитатель:*  (отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)
– Правильно, ребята. Переходом командует светофор (дети повторяют слово светофор). Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по-очереди!
Поморгает красным светом,
Это значит, нет пути.
Говорит он: стой на месте,
От дороги отойди.
Скажите, а почему нельзя идти на красный свет? (Ответы детей: Машины едут очень быстро. Выходить на дорогу опасно).
Если «желтый» он включает,
Вы, ребята, подождите.
За сигналами его
Повнимательней следите.
Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановится. А пешеходы готовятся к переходу.
А когда горит зеленый,
Самый наш любимый свет,
Это значит: проходите,
Никакой преграды нет.
*Воспитатель:* А теперь ребята, давайте каждый из вас построит светофор с одним глазком красным или зеленым из конструктора LEGO. А Зайчик посмотрит, как у вас получается.(Дети салятся за стол и приступают к работе.) Сделаем ножку светофора, берём деталь 2х4, теперь берем кубик 2х2 и ставим посередине, берем еще один кубик и ставим сверху, и еще один синий кубик ставим сверху. А теперь поставьте кубик, чтобы горел глазок красный или зеленый. (Опрос детей, у кого какого цвета кубик, и что означает этот цвет у светофора). Зайчик посмотри, какие получились у нас светофоры. Ребята, давайте мы их поставим на наш ковер с изображением дороги. Проводим Зайчика и поиграем.
*Воспитатель:* Зайчик, ты запомнил, как нужно правильно переходить через дорогу? А вы ребята, запомнили? (Опрос детей, на какой свет светофора мы перейдем дорогу?)
*Зайчик:* Спасибо, вам ребята! Теперь мне стало все понятно. Я обязательно расскажу своим друзьям, как правильно переходить через дорогу. Что бы они тоже знали и не попадали под машины. Теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.