Издательство «Русское слово»
Центр дошкольного образования

ИГРОТЕКА

Динамические игрушки для детей

ВОРОБУШКИ

Мозаичный ПАРК

Динамические игрушки – это игрушки, которые отображают различные характерные виды движения (лазание, кувыркание, скатывание, вращение) живых существ или предметов.

Динамические игрушки отражают законы динамики. Значительная часть динамических игрушек – это традиционные деревянные игрушки.

- Ключевая характеристика динамических игрушек – непосредственный двигательный ответ игрушки на действие человека.
- В движении динамических игрушек можно наблюдать и осваивать не только очевидные их свойства, но также действия сил, которые в чистом виде недоступны наблюдению: силу трения, силу тяжести, силу инерции, скольжения.
- Динамические игрушки следует отличать, с одной стороны, от механических и электронных игрушек, а с другой – от игровых материалов и оборудования для развития движений.

Виды динамических игрушек

Типология
Е.А. Абдулаевой

Первое основание – наличие или отсутствие образа

1. Образные динамические игрушки

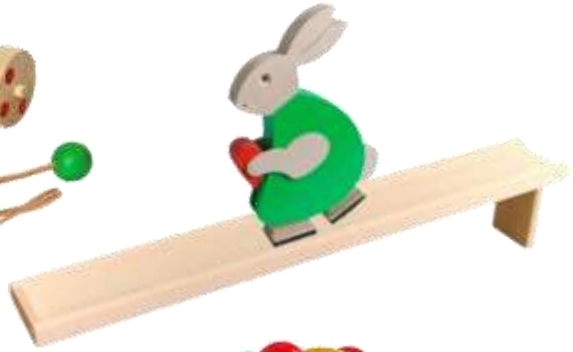
2. Динамические игрушки без одушевлённого образа

Виды динамических игрушек

Второе основание – характер движения игрушки

1. Колёсные каталки

2. Шагающие, скачущие фигурки



3. Качающиеся и парящие в воздухе игрушки

4. Вращающиеся игрушки

Виды динамических игрушек

Второе основание – характер движения игрушки

5. Катящиеся предметы

6. Кувыркающиеся фигурки

7. Лазающие фигурки

8. Стучащие фигурки

Виды динамических игрушек

Третье основание – сложность управления движением

1 уровень – элементарное целенаправленное действие и движение;
2 уровень – двухтактное действие;
3 уровень – действие, требующее более тонкой координации движений и согласованного движения рук;
4 уровень – ритмичное действие одной или двумя руками;
5 уровень предполагает сложную сенсомоторную координацию.

Значение динамических игрушек

ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

способствуют созданию эмоционального комфорта

ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

стимулируют выполнение подражательных действий

ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

способствуют пониманию смысла действий других людей

ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

способствуют познавательному и речевому развитию

ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

способствуют становлению самоощущения, самосознания

ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

оказывают помощь в коррекции двигательных и эмоциональных нарушений

Программно-методические комплексы

ПОСОБИЯ

КНИГИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ

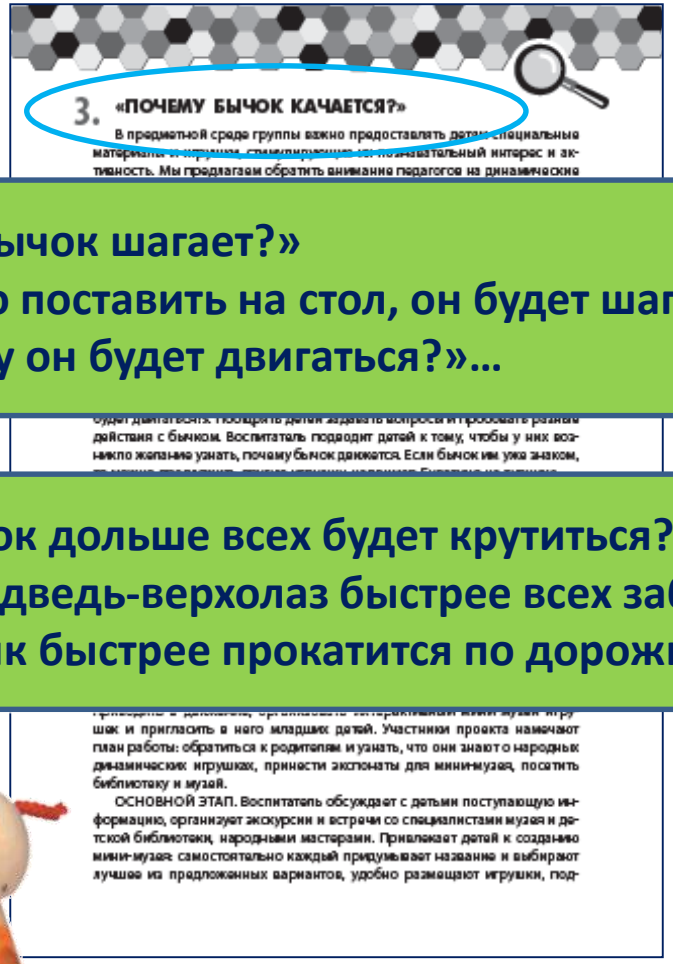
ОБОРУДОВАНИЕ

ФГОС ДО
ПАРК
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ
Методическое пособие
«РУССКОЕ СЛОВО»

ФГОС ДО
ПАРК
ИГРЫ И ИГРУШКИ ВАШЕГО РЕБЁНКА
Методическое пособие
«РУССКОЕ СЛОВО»

ФГОС ДО
Картотека воспитателя
ПАРК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В ДЕТСКОМ САДУ
40 интересных проектов для совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
Исследовательские проекты
Нормативные проекты
Творческие проекты
«РУССКОЕ СЛОВО»

Исследовательские проекты



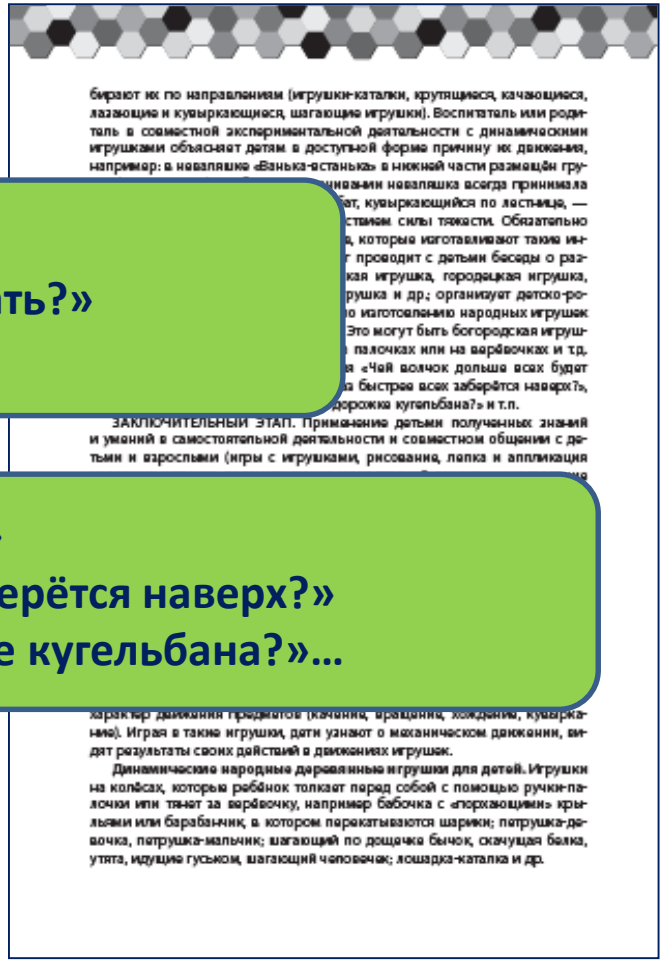
3. «ПОЧЕМУ БЫЧОК КАЧАЕТСЯ?»

В предметной среде группы важно предоставлять детям специальные материалы и игрушки, стимулирующие познавательный интерес и активность. Мы предлагаем обратить внимание педагогов на динамические

будет двигаться?». Поощряя детей задавать вопросы и пробовать разные действия с бычком. Воспитатель подводит детей к тому, чтобы у них возникло желание узнать, почему бычок движется. Если бычок им уже знаком,

приобрести в детскую, организовать экспериментальный мини-музей игрушек и пригласить в него младших детей. Участники проекта намечают план работы: обратиться к родителям и узнать, что они знают о народных динамических игрушках, принести экспонаты для мини-музея, посетить библиотеку и музей.

ОСНОВНОЙ ЭТАП. Воспитатель обсуждает с детьми поступающую информацию, организует экскурсии и встречи со специалистами музея и детской библиотеки, народными мастерами. Привлекает детей к созданию мини-музея: самостоятельно каждый придумывает название и выбирает лучшее из предложенных вариантов, удобно размещают игрушки, под-



бирают их по направлениям (игрушки-каталки, крутящиеся, качающиеся, лазающие и кувыркающиеся, шагающие игрушки). Воспитатель или родитель в совместной экспериментальной деятельности с динамическими игрушками объясняет детям в доступной форме причину их движения, например: в неваляшке «Ванька-встанька» в нижней части размещён груз

инамами неваляшка всегда принимала

ат, кувыркающийся по лестнице, —

ствием силы тяжести. Обязательно

, которые изготавливают такие ин-

т проводит с детьми беседы о раз-

кая игрушка, городецкая игрушка,

рушка и др.; организует детско-ро-

о изготовлению народных игрушек

Это могут быть богородская игруш-

палочках или на верёвочках и т.д.

я «Чей волчок дольше всех будет

а быстрее всех заберётся наверх?»,

дорожка кугельбана?» и т.п.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Применение детьми полученных знаний и умений в самостоятельной деятельности и совместном общении с детьми и взрослыми (игры с игрушками, рисование, лепка и аппликация

характер движения предметов (качание, вращение, хождение, кувыркание). Играя в такие игрушки, дети узнают о механическом движении, видят результаты своих действий в движениях игрушек.

Динамические народные деревянные игрушки для детей. Игрушки на колёсах, которые ребёнок толкает перед собой с помощью ручки-палочки или тянет за верёвочку, например бабочка с «порхающими» крыльями или барабанчик, в котором перекатываются шарики; петрушка-девочка, петрушка-мальчик; шагающий по дощечке бычок, скачущая белка, утята, идущие гуськом, шагающий человечек; лошадка-каталка и др.

«Почему бычок шагает?»
«А если его поставить на стол, он будет шагать?»
«А по песку он будет двигаться?»…

«Чей волчок дольше всех будет крутиться?»
«У кого медведь-верхолаз быстрее всех заберётся наверх?»
«Чей шарик быстрее прокатится по дорожке кугельбана?»…

Игровое оборудование

представлено в виде игровых комплектов и наборов для организации различных видов деятельности с детьми всех возрастных групп. Каждый комплект объединяет несколько игровых пособий, имеющих одинаковую развивающую функцию. Для каждого комплекта разработаны методические рекомендации. Имеются сертификаты соответствия качества игровой продукции требованиям безопасности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ*

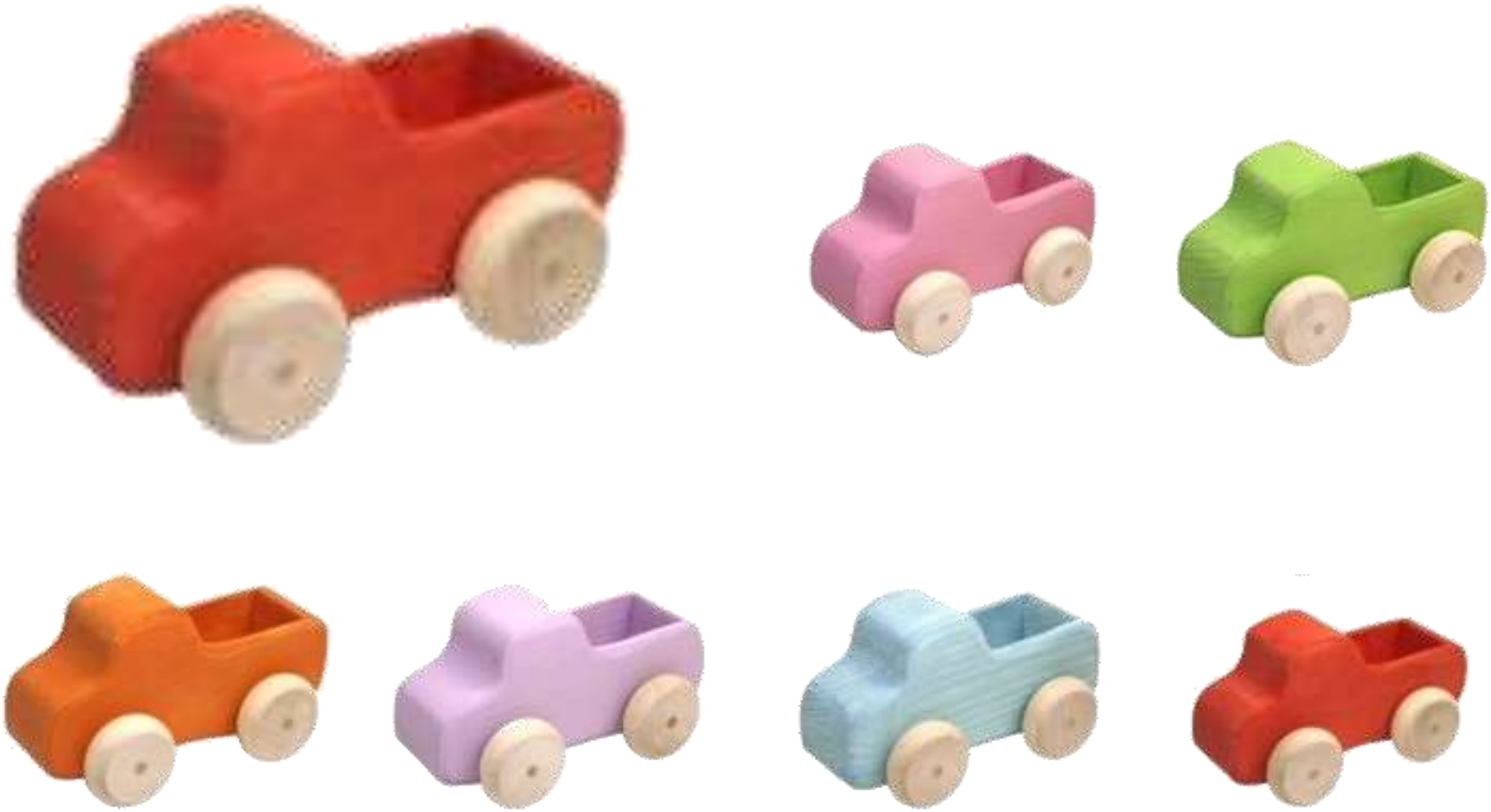
КОМПЛЕКТ ЛОГИЧЕСКИХ ИГРУШЕК «ЛОГИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2–4 ЛЕТ

Комплект деревянных игрушек-забав

Комплект деревянных каталок

Комплект деревянных машинок-каталок

Комплект деревянных машинок



Комплект погремушек

Комплект «Зайкина горка»

Комплект «Горки-лабиринты»

Комплект «Виражи»

«Петрушка»

«Петрушка»

«Петрушка»

«Лошадка-качалка»

«Лошадка-качалка»

«Лошадка-каталка»

«Лошадка-каталка»

Игры детей с динамическими игрушками

«Бычок»

«Бычок»

«Бычок»

«Кит-вертушка»

Игры детей с динамическими игрушками

«Клюющие курочки»

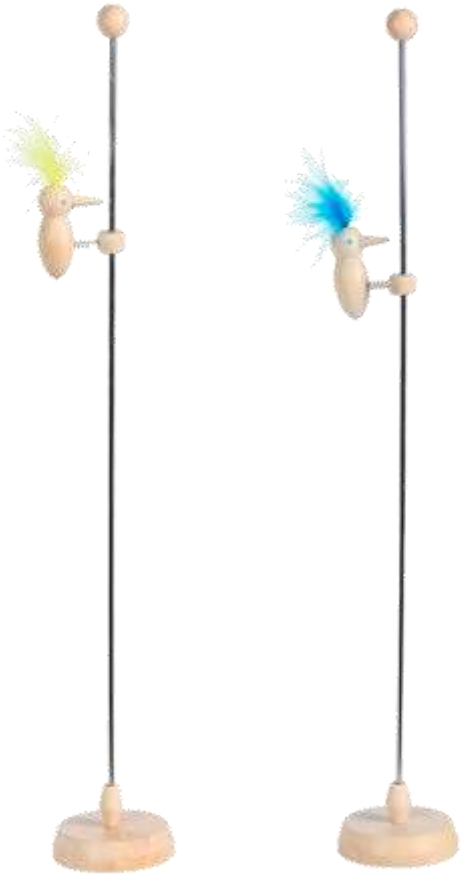
«Акробат на лестнице»

«Акробат на лестнице»

«Акробат на лестнице»

Игры детей с динамическими игрушками

«Дятел на палочке»



«Кузнецы»

«Кузнецы»

«Волчок»

«Медведь-верхолаз»

«Мельница»

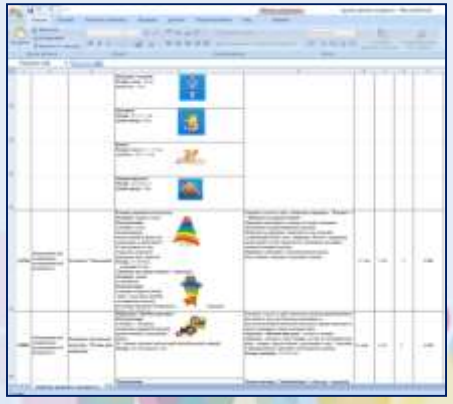
Динамические игрушки

Благодарим за фотоматериалы:

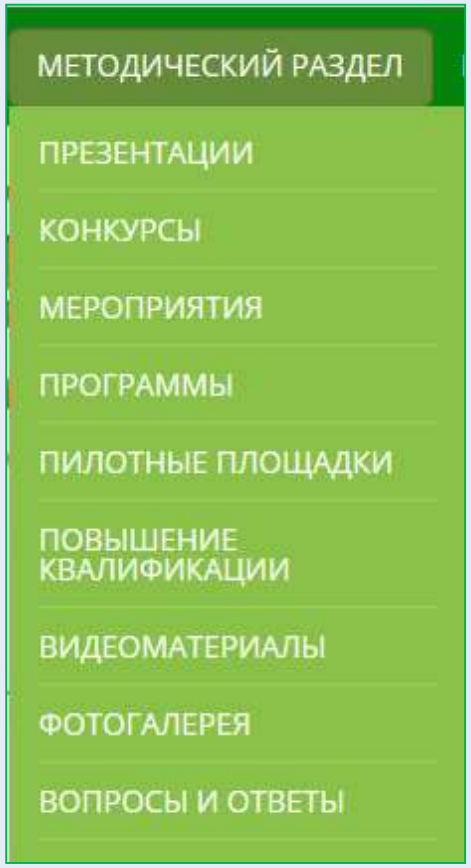
- ✓ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик», п. Мостовской, Краснодарский край;
- ✓ МДОУ детский сад № 8 комбинированного вида, г. Орехово-Зуево, Московская область;
- ✓ МБДОУ детский сад № 17, г. Кинешма, Ивановская область;
- ✓ МДОУ детский сад № 20 комбинированного вида, г. Орехово-Зуево, Московская область;
- ✓ МБДОУ детский сад № 22, ст. Петровская, Краснодарский край;
- ✓ МДОУ Центр развития ребёнка - детский сад № 23, г. Орехово-Зуево, Московская область;
- ✓ МБДОУ детский сад № 45, г. Красноярск;
- ✓ МБДОУ детский сад № 46 «Северяночка», г. Гаджиево, Мурманская область;
- ✓ МБДОУ детский сад №50 «Ручеёк», г. Серпухов, Московская область;
- ✓ МАДОУ детский сад № 125, г. Екатеринбург.

Программно-методические комплексы

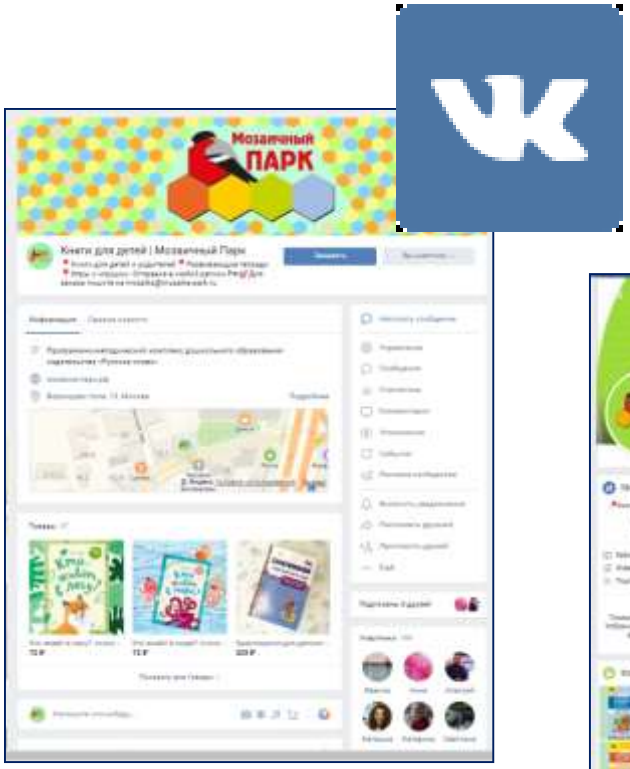
РУССКОЕ-СЛОВО.РФ
МОЗАИКА-ПАРК.РФ

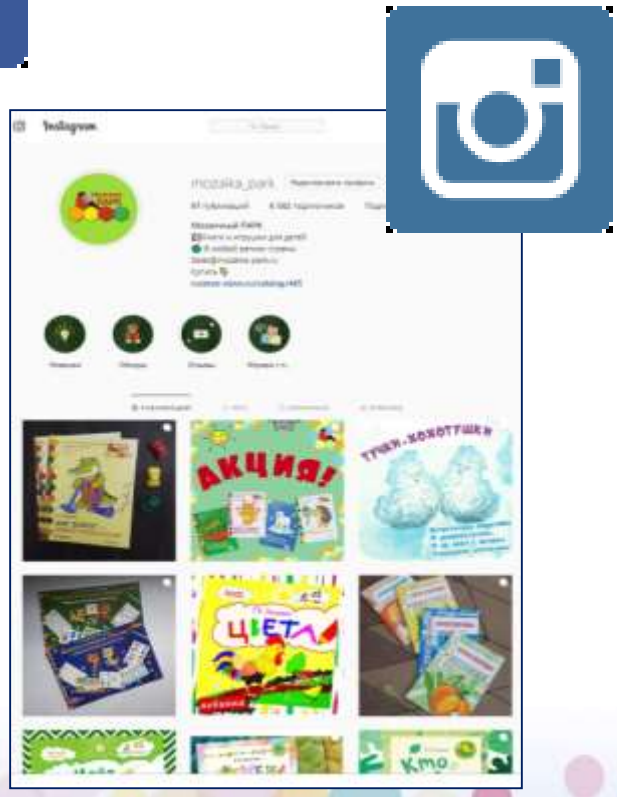


Наш сайт: МОЗАИКА-ПАРК.РФ



Мы в социальных сетях:





ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел.: (495) 969-2454 (многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105064, Москва, ул. Воронцово поле, д. 13, стр. 2
Тел.: (499) 689-0265 (доб. 560)
E-mail: sales@mozaika-park.ru, mozaika@mozaika-park.ru

ВОРОБУШКИ

Мозаичный ПАРК