НОД по математике «Путешествие по сказке «Теремок» для детей 2–3 лет

**Истомина Евгения Александровна**

**03.02.2020г.**

Цель: продолжить формирование у **детей основных математических представлений**.

Задачи:

Образовательные. Учить различать предметы по длине: длинный – короткий. Закрепить знания цветов. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.

Развивающие. Развитие памяти, внимания, мышления, наблюдательности, связной речи **детей** дошкольного возраста.

Воспитательные. Воспитывать внимание, доброжелательность, желание помогать другим.

Интеграция образовательных областей: *«Социализация»*, *«Коммуникация»*, *«Физическое развитие»*, *«Познание»*, *«Художественное творчество»*, *«Чтение художественной литературы»*.

Демонстрационный **материал**: презентация по **сказке**"**Теремок**".

Раздаточный **материал**: геометрические фигуры разных цветов по три на каждого ребенка, листы с нарисованной ниточкой для бус, плоскостные цветы желтого, красного, синего цвета, лепестки к ним желтого, красного, синего цвета, палочки Кюизенера на каждого ребенка.

Оборудование: проектор, ноутбук, указка.

**Ход НОД.**

В.: Проходите, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте мы с ними поздороваемся. Скажем, здравствуйте.

А сейчас, я предлагаю вам встать в круг и поиграть.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ребята, посмотрите, к нам в группу залетел шарик. Он не простой, а с письмом. Давайте посмотрим от кого оно. А чтобы это узнать, нам надо отгадать загадку.

В яме спит зимою длинной,

Но, чуть солнце станет греть,

В путь за медом и малиной

Отправляется … *(Медведь)*

*Слайд 1 На экране появляется картинка с медведем*

Правильно, от медведя. А давайте, его прочитаем.

«Детям младшей группы от медведя. Дорогие ребята, я предлагаю вам совершить **путешествие по сказке** и помочь героям справиться с заданиями».

Будем помогать? *(Да)*

Давайте, отправимся в страну **сказок**. А как же мы это сделаем? Как мы туда попадем? *(Ответы****детей****)*

Ребята, закрывайте глаза, я скажу волшебные слова

«Где ты **сказка**, отзовись!

Нам ребятам покажись!»

Открывайте глазки, смотрите, что это у нас?

Слайд 2 *(****теремок****)*

Стоит в поле **теремок – теремок**

Он не низок, не высок.

Слайд 3 *(мышка)*

Как по полю мышка бежала

**Теремок увидала**

*Слайд 4*

А к **терему 2 дорожки ведут**. Давайте на них посмотрим.

- Ребята, а какого цвета эта дорожка? *(красная)*

- А вторая дорожка? *(зеленая)*

- Красная дорожка длинная. Какая красная дорожка? Правильно, длинная. Долго по ней идти нужно. А зеленая дорожка – короткая. Зеленая дорожка какая? Молодцы, короткая. Посмотрите, как долго бежит палочка по красной дорожке, а по зеленой дорожке быстро добежала до **теремка**.

- Ребята, а как вы думаете, по какой дорожке мышка быстрее добежит до **Теремка**? *(по короткой)*

*Слайд 5 (Мышка стоит у****теремка****)*

Посмотрите, как быстро мышка добежала до **Теремка**.

Пока мы с вами мышке помогали, уже другой герой ждет нашей помощи.

*Слайд 6 (Лягушка)*

Ребята, кто это? *(лягушка)*

Лягушка скачет по болоту в **Теремке ей жить охота**.

Давайте тоже превратимся в лягушек и поскачем.

*Физминутка:*

Пока лягушка скакала, бусы все потеряла

Просит бедная: *«Беда, помогайте, детвора!»*

Давайте поможем лягушке собрать бусы. Для этого нам нужно пройти к столу. Посмотрите, какие необычные бусы были у лягушки.

А из чего они были сделаны? *(из ниточки и геометр. фигур)*

Сейчас я предлагаю вам собрать бусы. Возьмите в руки квадрат и положите его на ниточку.

А сейчас найдем круг и положим его на ленточку. Следующую фигуру возьмем треугольник. Положили?

Лягушке очень понравились бусы, которые вы помогли ей собрать. Но лягушка совсем забыла цвета и просит, чтобы вы ей напомнили.

А какого цвета треугольник? *(зеленый)*

А какого цвета круглая бусинка? *(красная)*

Какого цвета квадратная бусинка? *(синяя)*

Молодцы! Вот мы и собрали лягушке бусы. Какие замечательные они у нас получились. Лягушка осталась довольна.

*Слайд 7* *(лягушка улыбается)*

*Слайд 8*

Ребята посмотрите какая поляна возле **Теремка**, на ней растет много цветочков, но все лепесточки с них облетели.

Вдруг из леса на полянку зайка серый прибежал

Пока прыгал по дорожке все цветочки растерял.

А давайте зайке поможем найти лепесточки и прикрепить их к серединке такого же цвета. К желтой серединке мы положим лепестки желтого цвета, к красной серединке положим какие лепестки (красные, к синей серединке – лепестки какого цвета? *(синие)*

Молодцы, посмотрите, какая замечательная полянка у нас получилась.

Тише, тише, не шумите, кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно, же медведь.

*Слайд 9 (медведь)*

«Мишка – косолапый, ты вон, какой сильный, помоги нам вокруг **теремка заборчик построить**, мы тебя и пустим!»

Картинка с началом строительства заборчика

Ребятки, посмотрите, а звери уже начали строить заборчик, да не закончили. Поможем мишке?

Дети: Да!

Воспитатель: Какого цвета столбики?

Дети: Синего и желтого.

Воспитатель: А синий столбик, какой по высоте?

Дети: Высокий.

Воспитатель: А желтый?

Дети: Низкий.

Воспитатель: Значит начинать будем с высокого синего столбика, затем низкий желтый, потом опять синий, затем желтый. Давайте подойдем к столам и построим заборчик… Вот какой красивый забор у нас получился! *(Возвращаются на полянку)*. Посмотрите на наш **теремок**. Какой заборчик вокруг него красивый.

*Слайд 10*

И медведь в **теремочке**. Посмотрите, какие наши звери веселые, счастливые и будут жить в **теремочке дружно как вы**, ребятки. А нам пора возвращаться в детский сад, в котором живем мы с вами дружно и весело.

Закрывайте глазки

*Слайд 11 Детский сад.*

Открывайте глазки. Вот мы и вернулись в наш детский сад.

А где мы с вами побывали? *(в****сказке****)*

Кого мы там встретили?

Что мы делали в **сказке**?

Для лягушки мы что сделали?

Может вы уже догадались в какой **сказке мы были**, как называется эта **сказка**? Вам понравилось в **сказке**? Мне тоже очень понравилось. Вы все большие молодцы, храбрые, отважные.