**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

 629640 ЯНАО с. Мужи Шурышкарского р-на ул. Советская 21

 Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 Е-mail: doualenushka@mail.ru

**Конспект НОД**

**по математике в старшей группе**

**«Путешествие в страну математических чудес».**

Воспитатели старшей группы

Истомина Евгения Александровна

Дата проведения: 04.04.2017г.

Мужи 2017 год.

**Конспект НОД**

**по математике в старшей группе**

**«Путешествие в страну математических чудес».**

 *Цель:* обобщить полученные знания по математике; формировать навыки счета и знания геометрических фигур.

 *Задачи:*

Образовательная: учить узнавать в окружающих геометрические фигуры; упражнять в решении задач.

 Развивающая: развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

 Воспитывающая: воспитывать в детях дружескую взаимопомощь к волшебным героям.

 *Предварительная работа:* закрепление знаний о геометрических фигурах; счет до 10 и обратно; строительство корабля.

 *Образовательные области:* «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 *Виды деятельности:* игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

 *Оборудование:* корабль, мяч, микрофон; геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами, листы бумаги, карандаши, цветные камни, мешочки.

 ***Ход образовательной деятельности:***

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Вам интересно от кого оно пришло? Давайте почитаем.

**Картинка - Царь Ноль.**

*Чтение письма:* Здравствуйте, ребята, я правитель далекой сказочной страны «Математика» - царь Ноль. Моя прекрасная страна состоит из небольших островов, на каждом из этих островов живут сказочные обитатели – волшебники. Но вот случилась беда, они потеряли свой магический дар и на островах стали происходить беспорядки. Дорогие ребята, помогите нам пожалуйста. Выполнив все задания, вы вернете все на свои места.

**Картинка – Страна Математика.**

*Воспитатель:* Ребята, вы хотите отправиться в сказочную страну «Математика»? *(ответы детей).*

Волшебники приготовили для вас интересные задания. Если вы пройдете все испытания, то в конце путешествия вас ждет сюрприз!

*Воспитатель:* Ребята, а на чем мы отправимся в эту волшебную страну? *(ответы детей).*

*Воспитатель:* Ребята, проходите на наш сказочный корабль и скорее поплывем к приключениям. Царь Ноль уже ждет нас!

*(Дети садятся в корабль. Звучит фонограмма «шум моря и чаек»).*

**Картинка – остров «Угадай-ка».**

*Воспитатель:* А вот и наш первый остров, он называется «Угадай-ка».

*Воспитатель:* Волшебники этого острова очень любят играть в математические игры с разноцветными самоцветами. Но так как у них пропал магический дар, они не могут посчитать свои самоцветы. Давайте поможем волшебникам.

*(дети на ковре выполняют задания)*

*Воспитатель:* нам нужно из мешочка достать столько самоцветов, чтобы было меньше пяти, но больше 3 и положить в сундук.

*Воспитатель:* сколько самоцветов вы достали? *(4)*

*Воспитатель:* а теперь достаньте из мешочка на 2 больше, чем достали в первый раз.

Следующее задание от волшебников: Какая цифра должна стоять вместо вопросительного знака? *(дети подходят к мольберту)*

1234?678910

12?45678910

10987?5432?

*Воспитатель:* Молодцы! Мы с вами помогли волшебникам этого острова, а теперь садимся в корабль и отправляемся дальше.

*Воспитатель:* Путешествие наше лежит вглубь страны «Математики», на пути у нас остров «Геометрические горы» *(воспитатель просит ребенка посмотреть в бинокль, не появился ли на горизонте остров)*

А чтобы нам не было скучно, отгадайте загадки:

- Сколько пальцев на руке?

- Сколько углов у квадрата?

- Сколько глаз у совы?

- Сколько огней у светофора?

- Сколько цветов у радуги?

- Сколько времен года?

- Сколько ушей у двух зайцев?

- Сколько лап у медведя?

- Сколько хвостов у трех котов?

- Сколько дней в неделе?

- Сколько углов у круга?

*Воспитатель:* Вот мы и приплыли к острову «Геометрические горы».

**Картинка – остров «Геометрические горы».**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какой необыкновенный остров!

Волшебники приготовили для вас геометрические фигуры. Я буду называть предмет, а вам нужно положить соответствующую фигуру, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг. А дальше думайте сами. *(Дверь, огурец, крыша дома, платочек, колесо).*

*Воспитатель:* ребята, проверьте, друг у друга правильно ли выполнили.

*Воспитатель:* волшебники прислали счетные палочки и приготовили для вас еще одно испытание.

- из 5 счетных палочек составьте два равных треугольника.

- 2 равных квадрата из семи палочек.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, справились с заданием волшебников!

Раздается шум грома.

*Воспитатель:* Ой, ребята, идите скорее сюда. Вы слышали гром? Это наверное волшебники пошалили и погода на острове испортилась. Они обидели тучку. Давайте мы с тучкой поиграем, развеселим ее.

*Физминутка:*

Приплыли тучи дождевые

Лей, дождик, лей! *(руки вытянуты, ладоши внизу).*

Дождинки пляшут, как живые

Пей, рожь, пей! *(потряхивают руками, топают ногами).*

И рожь, склоняясь к земле зеленой

Пьет, пьет, пьет! *(наклоняются).*

А теплый дождик неугомонный

Льет, льет, льет. *(садятся).*

*Воспитатель:* отправляемся дальше, на пути у нас остров «Отвечай-ка».

*(дети садятся в корабль, и под музыку отправляются в путь).*

*Воспитатель:* Вот мы и приплыли на остров.

**Картинка – остров «Отвечай-ка».**

*Воспитатель:* волшебники этого острова очень любят играть. А вы любите играть? Тогда вставайте в круг.

*Воспитатель:* волшебники прислали мне магический кристалл для игры. Игра называется: «Да» или «Нет». Я буду задавать вам вопросы, и кидать магический кристалл, а вы отвечаете и возвращаете мне обратно.

- В пустом стакане есть орехи?

- Снег идет летом?

- У квадрата есть углы?

- Суп едят вилкой?

- Дерево выше, чем куст?

- Морковь бывает синяя?

- Понедельник после вторника?

- Берлога медведя на ветке?

*Воспитатель:* А сейчас поиграем в игру «Противоположные слова»:

- Ты низкий, а папа *(высокий)*

- Ветка тонкая, а дерево (*толстое)*

- Река широкая, а ручей *(узкий)*

- Стул большой, а стульчик *(маленький)*

- Вата легкая, а камень *(тяжелый)*

- Червячок короткий, а змея *(длинная)*

- Снег холодный, а чай *(горячий)*

- Снег белый, а лимон *(желтый)*

*Воспитатель:* молодцы! Отправляемся дальше. (*звучит легкая музыка).* На пути у нас остров «Узнавай-ка».

**Картинка – остров «Узнавай-ка»**

*Воспитатель:* вот он, какой этот остров. Волшебники этого острова очень любят рисовать, но у них приключилась беда, карандаши вдруг потеряли цвет. Они какие? (бесцветные).

*Воспитатель:* давайте поможем волшебникам их оживить! Но прежде нам необходимо размять наши пальчики. Для этого нам нужен карандаш.

*Пальчиковая гимнастика:*

Карандаш в руках катаю

Между пальчиков верчу

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

*Воспитатель:* А теперь приступим к работе.

Первый карандаш закрасьте красным цветом,

Четвертый – зеленым,

Второй – оранжевым,

Пятый – голубым,

Третий – желтым,

Шестой – синим,

Седьмой – фиолетовым.

(*дети под легкую музыку закрашивают карандаши).*

*Воспитатель:* Молодцы! Что у вас получилось? (радуга).

**Картинка – радуга.**

*Воспитатель:* Молодцы! Отправляемся дальше, а на пути у нас остров «Размышляй-ка».

**Картинка – остров «Размышляй-ка».**

*Воспитатель:* посмотрите какой он красивый. Волшебники этого острова любят решать логические задачи. И для вас они приготовили задание.

1. Четыре гусенка

Гуляли в саду

Один искупаться

Задумал в пруду

Решил с головой он

Под воду нырнуть,

А сколько гусят продолжат свой путь? *(4).*

1. Яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели.

Пять румяных налитых,

Одно с кислинкой,

Сколько их? *(6).*

1. Вырос гриб в тени осин

Он сначала был один,

Тут второй грибок пробился

Рядом с первым очутился

Удивляется сова:

Был один, а стало*…(2).*

1. Пели песни две синицы

Две подружки, две певицы.

Тут одна из них пропала,

Видно петь она устала.

Тут подсказка не нужна

Было две, теперь*…(одна).*

1. Пять веселых медвежат

За машиной в лес спешат

Но один малыш устал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди? *(4).*

*Воспитатель:* молодцы ребята. Сегодня вы выручили волшебников. Надеюсь в жизни вы всегда всем будите помогать. А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте сядем в наш корабль и поплывем обратно в детский сад.

**Картинка – фотография детского сада.**

Дети садятся в корабль. *(звучит музыка).*

На берегу их встречает корреспондент с микрофоном. *(воспитатель берет микрофон и «превращается» в корреспондента).*

- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты «Детский мир». Я очень рада вас всех видеть, таких довольных и счастливых!

- Где вы были?

- Кто живет в математической стране?

- Какие острова вы запомнили?

- Что вам понравилось?

- Еще хотите побывать в этой стране?

- Ребята меня попросили передать вас посылку.

*Воспитатель:* это волшебники прислали долгожданный сюрприз.

- Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего. На память я вас сфотографирую!