**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

 629640 ЯНАО с. Мужи Шурышкарского р-на ул. Советская 21

 Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 Е-mail: doualenushka@mail.ru

**Конспект НОД с воспитанниками старшей группы.**

**АППЛИКАЦИЯ «ГРИБЫ ДЛЯ БЕЛОЧКИ»**

 Воспитатель старшей группы

 Истомина Евгения Александровна

 Дата проведения: 17.03.2017 год

Мужи 2017г.

**Конспект ООД по аппликации в старшей группе «Грибы для белочки».**

Конспект ООД с воспитанниками старшей группы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация.

**Тема:** «Грибы для белочки».

**Цель:** создать условие для творческой активности детей.

**Задачи:**

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- познакомить детей с разными способами вырезывания бумаги;

- воспитывать аккуратность при выполнении работы;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать любовь к животному миру;

- побуждать детей к добрым поступкам;

- воспитывать дружеские отношения, навыки взаимопомощи, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

ОО «Познавательное развитие»:

- формировать представление о белке как о живом существе, обитателе леса;

- закрепить представления детей о грибах и их характерных признаках;

- формировать умение ориентироваться в природном окружении;

ОО «Речевое развитие»:

- понимать смысл загадок и находить отгадку;

- расширять активный словарь детей;

ОО «Физическое развитие»:

- развивать мелкую моторику рук.

**Методические приемы:**

Информационно-иллюстративный: беседа, вопросы, ответы, рассматривание, объяснение, уточнение.

Игровой: создание проблемной ситуации, пальчиковая игра «Грибы», физминутка «За грибами».

Практический: практические действия в аппликации.

Словарная работа: подосиновик, бейсболка.

**Оборудование и материалы:** игрушка-белка, картинка с изображением гриба подосиновика; картинки с изображением белки разных расцветок; тарелочки с заготовками для аппликации; клей, ножницы, альбомный лист, карандаш, салфетка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседа о белке, чтение художественной литературы, разгадывание загадок о диких животных.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте и отгадайте загадку.

Проворная зверюшка

Живет в дупле-избушке.

Целый день скок-поскок,

Отыскала грибок,

Нанизала на сучок,

Заготовила впрок.

(Белка.)

- Правильно, дети, - это белка. Сегодня к нам гости пришла белочка и хочет послушать, что вы про нее знаете. Давайте расскажем ей.

- Где живет белка? (белка живет в лесу на дереве).

- Как называется домик белочки? (дупло).

- Почему про белку говорят «Пушистый хвост» и «Острые зубки»? (У белки большой пушистый хвост, зубками белка разгрызает орехи).

- Что едят белки? (грибы, орехи).

- Сколько раз в год белочка меняет свой наряд? (осенью белочка меняет свой наряд на серо-голубую, а потом меняет на рыжую шубку).

- Что осенью делает белочка? (заготавливает запасы на зиму).

- Дети, я предлагаю вам помочь заготовить грибы в запасы на зиму для нашей гостьи. Посмотрите, какой гриб я приготовила в подарок для белочки.

Послушайте стихотворение:

После ливня,

После гроз,

Во бору на горке

Подосиновик подрос

В оранжевой бейсболке.

- Давайте рассмотрим его на картинке. Как называется этот гриб? (подосиновик).

- Какого цвета шляпка? (оранжевая).

- Какого цвета ножка? (белая).

- Какого цвета трава? (зеленая).

- Дети, но ведь у белочки большая семья и одного гриба будет мало. Что же нам делать? (надо сделать много грибов).

Физкультминутка «За грибами»:

Мы шли-шли-шли (шагаем на месте)

И грибы нашли (хлопаем в ладоши)

Раз грибок (наклонились)

Два грибок (наклонились)

Три грибок (наклонились)

Положили в кузовок (встали и наклон в сторону).

- Дети, посмотрите у вас на столах лежат заготовки для аппликации белочки и грибов, клей и ножницы.

- Я предлагаю вам приступить к работе. Посмотрите, сейчас я вам покажу и расскажу, как надо будет выполнять работу… Прежде чем приступить к работе, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»:

Раз, два, три, четыре, пять! («Шагают» пальчиками по столу).

Мы идем грибы искать

Этот пальчик в лес пошел (Загибают по одному пальчику)

Этот пальчик гриб нашел (начиная с мизинца)

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик только ел,

Оттого и потолстел.

- Теперь можно приступать к работе.

Самостоятельная работа детей.

- Какие молодцы! Какое доброе дело мы сделали? (мы сделали грибы для белочки и ее бельчат). И за это белочка вас благодарит и угощает грибочками.

- Всем спасибо!