***Сценарий спортивного праздника, посвященный 23 февраля.***

**Цели и задачи:**

- воспитание в детях чувства патриотизма, желание служить в армии, любовь к спорту;

- расширение жизненного опыта и кругозора детей;

- воспитание доброго отношения детей друг к другу;

- формирование чувства взаимовыручки и взаимоподдержки;

- развитие эмоциональных и духовных связей между детьми и педагогами;

- развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств.

*«День защитника отечества»*

( Девочки под музыку входят в зал. Встают полукругом. Под марш входят мальчики, девочки аплодируют)

**Вед.:** Дорогие ребята! Вот опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших мальчиков.

**Вед.:** Защитников Отечества

Мы нынче поздравляем

И праздник свой торжественный

Ребятам посвящаем

**1-я дев**. Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

**2-я дев.:** Пускай еще не взрослые,

Но, если это надо

Становятся серьезными

И смелыми ребята.

**3-я дев.:** Слава армии любимой!

Слава армии родной.

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

**1-й маль.:** Мы пока что дошколята

А шагаем как солдаты

Будем в армии служить

Будем Родину хранить.

**2-й маль.:** Хочется героем быть

И тебе, и мне,

И Отечеству служить

На родной земле.

**3-й маль.:** Российский воин бережет

Родной страны покой и славу

Он на посту, и наш народ

Гордится армией по праву!

**4-й маль.:** Очень любим с детства мы

Этот праздник в феврале

Слава Армии Российской

 Самой мирной на земле!

**5-й маль.:** Что за празник у Страны

Флаги развиваются

Нашей Родины сыны

Нынче прославляются.

**6-й маль.:** С самых ранних лет ребята,

Я солдатом быть хочу

Обещаю вам, что честно

Я России послужу.

**Вед .:** Ребята, давайте все вместе споем песню « Будем в армии служить».

**Вед .:** Ребята, мы посмотрим, какие вы ловкие и смелые. Давайте проведем эстафету « Кто быстрее доставит конверт командиру»

ЭСТАФЕТА « Кто быстрее доставит письмо командиру»

Командир-девочка. Мальчик с конвертом в руках должен преодолеть преграды: пробежать по «лесной дорожке» ( скакалка, по «болоту» , обруч « горный туннель».) Кто быстрее доставит конверт?

**Вед.:** А теперь мы поиграем в игру « В Армии»

- Как служил? Вот так! ( показывают вверх большой палец)

- Как дружил? Вот так! ( руки в замок)

- Как по цели стрелял? Вот так!

- А в казарме как спал? Вот так!

- Как ты кашу ел? Вот так!

- Как в строю песню пел? Вот так!

- Как по дому скучал? Вот так!

- Как горячий пил ты чай? Вот так!

- А как рапорт сдавал? Вот так!

-На плацу марщировал? Вот так!

- По друзья как грустил? Вот так!

( ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ВХОДИТ ЛЕНЬ И НЕХОЧУХА)

**Лень:** Привет, Нехочуха!

**Нехочуха:** Привет, Лень!

**Лень:** Ой ( зевает) куда это мы попали (ответы детей) А чем вы тут дети занимаетесь?

**Вед.:** У нас спортивный праздник, мы готовимся быть солдатами

**Нехочуха:** Да, а вы знаете, в чем главная сила? ( ответы детей). Нужно хорошо поспать, никуда не спешить…, все делать медленно… не торопясь.

**Вед.:** Я, кажется, ребята, догадалась. Это лень к нам пожаловала и Нехочуху с собой привела! А настоящим солдатам разве нужна лень? Конечно нет!

**Лень:** Как не нужна, подождите, я не согласна.

**Вед.:** Некогда нам лениться, нам нужно продолжать соревнования, и вы нам не мешайте. Можете с нами тоже поиграть!

**Вед.:** А сейчас мы проверим, какие мы меткие!

**Лень, Нехочуха:** Ой, что-то не хочется спортом заниматься…

КОНКУРС: «Попади в цель». (2 обруча, мешочки).

**Вед.:** Так, с меткостью у нас тоже хорошо обстоят дела…

**Вед.:** А мы с вами ребята еще поиграем. У нас конкурс на смекалку, кто построит самую высокую башню.

КОНКУРС: «Построй башню». (из модулей) 2 команды.

**Вед.:** Молодцы мальчишки настоящие воины!

/Лень мешает, предлагает детям подушечку… Нехочуха капризничает…/

**Вед.:** Ну что, вы убедились, какие мы сильные, и совсем не ленивые! Как ты, Лень, думаешь, что еще должен уметь быстро делать воин?

**Лень:** Мне лень отвечать, я хочу спать… . (уходит в сторону, ложится на подушку)

**Вед.:** А мы проведем еще конкурс, посмотрим, какие ловкие, отважные, смелые наши ребята. «Кто больше наберет игрушек с завязанными глазами…»

КОНКУРС: «Кто больше наберет игрушек с завязанными глазами…» (2 корзины и игрушками).

**Вед.:** Ребята, а как вы думаете, что еще должен уметь делать воин?

**Дети:** Он должен хорошо есть кашу, борщ, суп, пить молоко, чтоб стать сильным.

**Лень:** Ой, молоко, как скучно!

**Вед.:** Надо сильным быть, чтобы не уставать

Смелым, чтоб не испугаться

И умелым нужно стать

Чтоб с врагом с оружием сражаться.

**Вед.:** Нехочуха, поиграй с нами…

**Нехочуха:** Что-то мне не хочется… Где моя подружка Лень… пойду-ка и я отдохну. (уходит).

**Вед.:** Думаю, что таких ленивых как вы, не найдешь, правда ребята? А у нас таких нет?

**Лень, Нехочуха:** Ну вот, нам с вами скучно, вы все умеете, мы пойдем, поищем других солдат, поленивее! Прощайте… (уходят)

**Вед.:** Вот и подошел наш праздник к концу. Очень хочется, чтобы все наши ребята оставались такими же смелыми, умными, чтобы они всегда помогали слабым и беззащитным. Чтобы они были добрыми и хорошими людьми, не ленились. А мы с вами прощаемся. До свидания, до новых встреч.

(Дети уходят под веселую музыку из зала).